

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЗИЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ (СОТРУДНИКОВ) РОСГВАРДИИ

Ноздрачёв Алексей Анатольевич

адъюнкт адъюнктуры (очно- и заочно-обучения)

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева

войск национальной гвардии Российской Федерации

г. Новосибирск

Аннотация. Сфера противодействия коррупции военнослужащих (сотрудников) Росгвардии базируется на действующих в настоящее время Федеральных законах Российской Федерации, а также Указах Президента России, Постановлениях Правительства и иных нормативно-правовых актах РФ. В современных реалиях наличие коррумпированности в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации, включая Федеральную службу войск национальной гвардии РФ, способствует существенному подрыву государственного авторитета не только внутри страны, но также на международном уровне. С этой точки зрения особое внимание сегодня уделяется не только антикоррупционной экспертной оценке ситуации, но также основным социально-педагогическим аспектам, направленным на формирование правильной антикоррупционной позиции. В статье рассмотрены социально-педагогические аспекты формирования антикоррупционной позиции военнослужащих (сотрудников) Росгвардии.

Ключевые слова: Росгвардия, антикоррупционная политика, военнослужащих, Российская Федерация.

Комплексный подход позволяет выделить целый ряд взаимодополняющих определений особой сущности такого явления, как коррупция. Проблема рассматривается в качестве правонарушения и образа жизни людей, имеющих власть, что может стать причиной взяточничества, проявления своеволия, подбора «нужных» сотрудников. Повышение уровня внутренней культуры, а также укрепление морально-этических принципов и неприятия коррупции на уровне явления, которое совершенно несовместимо с ценностями современного правового государства, формирует особую, крайне неблагоприятную для коррупционной системы психологическую обстановку, что крайне важно в условиях военной службы.

В рамках плана Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по противодействию коррупции на 2018-2020 годы рассмотрены основные вопросы организационно-практических мероприятий антикоррупционного характера. Такие меры сегодня направленные на улучшение эффективности механизмов, которыми чётко регулируются конфликты интересов, обеспечивается максимально строгое соблюдение всеми работниками и государственными служащими Росгвардии действующих запретов, ограничений и правил служебного поведения в рамках исполнения должностных обязанностей.

Благодаря разработке единой системы поведения в плане антикоррупционного содержания, предполагается эффективное предупреждение риска совершения коррупционных проступков военнослужащими (сотрудниками) Росгвардии, снижение вероятности сокрытия противоправных действий и оказание информационного содействия сотрудникам структуры с использованием поведенческих алгоритмов при выявлении фактов коррупционной составляющей в отношении сотрудника Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Благодаря соответствующему теоретическому осмыслению произошло закрепление основных антикоррупционных позиций в действующих законодательных актах страны. Тем не менее, постоянное видоизменение форм существующих коррупционных проявлений нуждается в регулярном научном и законодательном сопровождении содержания стандартов антикоррупционного поведения, включая социально-педагогические аспекты [2].

Поступление на службу в войска национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардию) предполагает определение характеристик кандидата с точки зрения отношения к коррупционным поступкам, а также поощрения добросовестной службы. Ознакомление с неблагоприятными последствиями при выявлении коррупционных проявлений – это важнейшая профилактическая составляющая основных социальных и педагогических аспектов, эффективно стимулирующих формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих. Действующими сегодня стандартами предусматривается образ жизни и профессиональной деятельности, свободный от продажности, с исключением сомнений в коррупционной направленности, с наличием высокого профессионализма и этичности.

Стандартом антикоррупционного поведения сотрудников и служащих Росгвардии с точки зрения социально-педагогической направленности, является совокупность нескольких наиболее важных элементов, представленных запретами, ограничениями, дозволениями и обязанностями. Цель введения установленных на законодательном уровне стандартов антикоррупционного поведения военнослужащих Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, сегодня заключается в формировании образа лица, ведущего профессиональную деятельность. Сотрудник должен обладать нравственной чистоплотностью и неподкупностью, преданностью интересам службы, абсолютной верностью служебному долгу. Несоблюдение

профессионально-этических стандартов антикоррупционного поведения может привести к уголовно-наказуемым деяниям[4].

Грамотное антикоррупционное воспитание остаётся на сегодняшний день социально значимым направлением. Следует отметить, что на днях Государственной думой был принят в первом чтении законопроект, касающийся обязательного прохождения всеми сотрудниками Росгвардии проверки на полиграфе с целью обеспечения необходимой собственной безопасности. Такой подход также позволит усилить меры антикоррупционной работы наряду с формированием аксиологических основ правовой культуры и правосознания, изучением цивилизационной базы правомерного поведения и гражданского самосознания.

В процессе социализации осуществляется становление активной личностной позиции по отношению к конкретной проблематике и вопросам противодействия коррупции, образуется корректная поведенческая модель в условиях взаимодействия с гражданскими лицами, организациями или государственными структурами. Основное внимание уделяется способности находить решение сложных задач и достигать требуемых целей в рамках существующей концепции правомерного поведения с учётом самокритики и самоанализа ситуации [5]. Актуальные социально-педагогические аспекты решения проблемы противодействия коррупции напрямую связаны с разработкой целостной теории и максимально эффективных методов в отношении антикоррупционного воспитания [1].

Социально-педагогические условия формирования антикоррупционной позиции представлены организацией правильной социокультурной среды в образовательных учреждениях с целью развития нравственных качеств будущих военнослужащих (сотрудников) Росгвардии, а также применением современных технологий социокультурного проектирования антикоррупционных позиций.

Немаловажное значение в настоящее время имеет разработка и реализация авторских программ, направленных на антикоррупционное воспитание с использованием основных средств социально-культурной деятельности. Продолжение разработки в направлении педагогических и социокультурных технологий обеспечивает максимально эффективное формирование позиции в отношении коррупционной составляющей.

Таким образом, рассматривать коррупцию в качестве одного из наиболее серьёзных препятствий в процессе развития Российской Федерации с экономической и политической точки зрения, необходимо для осознания факта угрозы национальной безопасности и создания системы правильного антикоррупционного социально-педагогического воспитания. Сегодня этот аспект представляет собой важнейшую часть антикоррупционной политики страны в целом, а также системы, отвечающей за морально-психологическое обеспечение Росгвардии, в частности. Только благодаря специально организованному, целенаправленному и управляемому воздействию удаётся сформировать общественное неприятие коррупции[3].

Антикоррупционное воспитание с точки зрения социально-педагогических аспектов представляет собой составную часть нравственного воспитания с формированием полной базы необходимых антикоррупционных знаний, которые соответствуют моральным потребностям и убеждениям, качествам и чувствам, а также устойчивым нормам поведения военнослужащих (сотрудников) Росгвардии. Активно используемые в настоящее время образовательные системы зарубежных и отечественных авторов, позволяют в процессе подготовки представителей Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, учитывать постоянно обновляемый обширный опыт в вопросах грамотного антикоррупционного воспитания, что обеспечивает минимизацию риска появления коррупционных преступлений в действующих войсках национальной гвардии РФ.

Список литературы

1. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие / Р.П. Жирков, Л.Ю. Стефаниди. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2012. – 162 с
2. Карсанов Э. Х. Формы воспитания будущего офицера Росгвардии в процессе профессиональной подготовки [Текст] // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, август 2017 г.). — Краснодар: Новация, 2017. — С. 57-59. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/269/12810/> (дата обращения: 25.01.2020).
3. Крицкая А.А. Кадровый аспект взаимодействия власти и бизнеса// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2014. № 4.С.273-278.
4. Пшеничнюк Д.В. Роль когнитивного компонента в формировании антикоррупционной компетенции у студентов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2016. Том 5. № 6А. С. 202-210
5. Коротких Д.Е. Перспективы развития профессионального обучения военнослужащих и сотрудников Росгвардии. / Д.Е. Коротких, А.Г. Шабанов // Сборник научных статей межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации». – Новосибирск: Издательство НВИ имени генерала армии И.К. Яковлева ВНГ РФ, 2018. – С. 30-34.